

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0419G - Studi storici e filologico-letterari

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0419G	Studi storici e filologico-letterari	del CdS	49	1202	266	1468	395	167	562
0419G	Studi storici e filologico-letterari	offerti da altri CdS	12	171	33	204	210	53	263
0419G	Studi storici e filologico-letterari	Totale	61	1373	299	1672	605	220	825

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	133	23	10	0	100
da altri CdS	22	3	0	0	8

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	54	273	808	537	1672	3,2%	16,3%	48,3%	32,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	65	192	746	669	1672	3,9%	11,5%	44,6%	40,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	19	91	693	869	1672	1,1%	5,4%	41,4%	52,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	130	583	931	1672	1,7%	7,8%	34,9%	55,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	27	303	1032	1373	0,8%	2,0%	22,1%	75,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	129	569	874	1614	2,6%	8,0%	35,3%	54,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	31	101	579	897	1608	1,9%	6,3%	36,0%	55,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	9	44	376	409	838	1,1%	5,3%	44,9%	48,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	32	565	1019	1629	0,8%	2,0%	34,7%	62,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	13	51	541	1067	1672	0,8%	3,1%	32,4%	63,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	36	166	630	840	1672	2,2%	9,9%	37,7%	50,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	54	127	687	804	1672	3,2%	7,6%	41,1%	48,1%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	42	222	652	457	1373	3,1%	16,2%	47,5%	33,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	149	598	574	1373	3,8%	10,9%	43,6%	41,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	73	547	741	1373	0,9%	5,3%	39,8%	54,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	20	108	459	786	1373	1,5%	7,9%	33,4%	57,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11	27	303	1032	1373	0,8%	2,0%	22,1%	75,2%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	116	480	748	1373	2,1%	8,4%	35,0%	54,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	25	89	498	761	1373	1,8%	6,5%	36,3%	55,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	40	274	335	655	0,9%	6,1%	41,8%	51,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	28	471	865	1373	0,7%	2,0%	34,3%	63,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	9	43	413	908	1373	0,7%	3,1%	30,1%	66,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	142	504	703	1373	1,7%	10,3%	36,7%	51,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	104	541	688	1373	2,9%	7,6%	39,4%	50,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	51	156	80	299	4,0%	17,1%	52,2%	26,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13	43	148	95	299	4,3%	14,4%	49,5%	31,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	18	146	128	299	2,3%	6,0%	48,8%	42,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	22	124	145	299	2,7%	7,4%	41,5%	48,5%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	13	89	126	241	5,4%	5,4%	36,9%	52,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	12	81	136	235	2,6%	5,1%	34,5%	57,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	4	102	74	183	1,6%	2,2%	55,7%	40,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	4	94	154	256	1,6%	1,6%	36,7%	60,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	4	8	128	159	299	1,3%	2,7%	42,8%	53,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	24	126	137	299	4,0%	8,0%	42,1%	45,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	23	146	116	299	4,7%	7,7%	48,8%	38,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	394	197	54	20,8%	20,8%	21,4%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	130	65	28	6,9%	6,9%	11,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	326	163	18	17,2%	17,2%	7,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	56	28	9	3,0%	3,0%	3,6%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	76	38	7	4,0%	4,0%	2,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	180	90	32	9,5%	9,5%	12,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	288	144	22	15,2%	15,2%	8,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	322	161	43	17,0%	17,0%	17,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	22	11	13	1,2%	1,2%	5,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	96	48	26	5,1%	5,1%	10,3%